



31. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ЗА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ И МАТЕМАТИКА

“ИВАН ВАЗОВ”

Критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по химия и опазване на околната среда

Оценяването на знанията и уменията на учениците се реализира с количествена оценка по шестобалната система в съответствие с изискванията на Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението и очакваните резултати по програма.

Срочна оценка

Срочната оценка се формира от контролни работи, писмени и устни изпитвания, практическа работа при лабораторни упражнения, домашни работи, доклади (вкл. мултимедийни презентации), участие в дискусии, активно участие в часовете през срока. Освен ако в съответната учебна програма не е определено друго, минималният задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет или модули за всеки учебен срок е:

1. две текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с до два учебни часа седмично;
2. три текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с три учебни часа седмично;
3. четири текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с четири учебни часа седмично.

Годишна оценка

Годишната оценка се формира въз основа на срочните оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.

Общи критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система при устно изпитване

Отличен (6) – ученикът отлично познава учебното съдържание по съответния предмет; установява и анализира връзките между процесите и явленията; прави задълбочени изводи, решава качествени и количествени задачи с висока степен на трудност. Налице е задълбочено, вярно и последователно излагане на научни факти в логическа

последователност, придружено с необходимия коментар и анализ на основата на аргументирани твърдения; показва висока езикова и писмена култура; работи самостоятелно с различни източници на информация; изработва учебен проект; прилага информационните технологии в обучението по съответния предмет;

Много добър (5) – ученикът много добре познава учебното съдържание по съответния предмет, проследява взаимодействието и развитието на природните обекти, като анализира връзките между процесите и явленията, прави ясни и точни изводи, прилага усвоените знания в решаването на конкретни качествени и количествени задачи със средна степен на трудност; разглежда основното съдържание; разработва отговорите на изпитните въпроси и прави верен подбор на научните факти, но допуска незначителни грешки; разбира същността и различията на структурите, веществата и процесите; използва аргументи и обобщения.

Добър (4) – ученикът отговаря на основните въпроси, но представя фактите непълно и допуска пропуски в аргументацията и обобщенията; научни езикови неточности; владее добре теорията на съответната наука, сравнява, класифицира, трансформира; подбира и прилага усвоените закономерности при решаването на задачи с по-ниска степен на трудност.

Среден (3) – ученикът дефинира основните понятия и закони, както и основните формули, без да ги прилага; не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението; анализът е заменен с констативност.

Общи критерии за оценяване на постиженията на учениците по шестобалната система при писмена работа

Писмените работи по химия и опазване на околната среда включват:

- задачи с избираем отговор, в които само един от посочените отговори е верен.
- задачи с избираем отговор, които съдържат няколко елемента, комбинирани в няколко възможни отговора. Посочва се вярната комбинация.
- задачи с ограничена свобода на отговора или свободен отговор.

Писмените работи на учениците се оценяват по формулата:

$$2 + \frac{4 \cdot \text{брой точки}}{\text{максимален брой точки}}$$

като минималния процент е 25% верни отговори.

Общи критерии за оценяване на проект

Проектите се разработват в екип, като участниците избират по какъв начин да го представят (презентация, видео, песен, есе, модел, постер и др.).

1. Общи изисквания

- членовете на екипа да имат равно участие при създаването и представянето на проекта;
- съдържанието да отговаря на зададената тема;
- избраното съдържание трябва да бъде така дозирано, че да е постижимо представянето му в рамките на 10 минути за учениците в общообразователна подготовка и на 20 минути за учениците в профилирана подготовка;
- оригиналност при изготвяне и представяне;

2. Технологични изисквания

- до 10 слайда за учениците в общообразователна подготовка и до 20 слайда за учениците в профилирана подготовка;
- ясна и логична структура;
- висока степен на четивност на текста по отношение на размер, шрифт, цвят, фонове
- качествени графични изображения;
- добре използвана техника за писане на химични формули, уравнения, графики;
- използвани литературни източници;

3. Представяне

- синхронност при представянето: съчетаване на слово, средства за невербално общуване с аудиторията и технологията;
- обогатяване на информацията от екрана с допълнителни разяснения;
- управление на времето;
- съгласуваност на участниците при представянето – разпределение на ролите във времето за презентиране, равно участие;
- отговор на въпросите, зададени от аудиторията;

Система за оценяване на проекта: Общи изисквания: 25%

Технологични изисквания: 25%

Представяне: 50%

Критериите са съгласувани на среща на ЕКК по Природни науки.

Изготвили:

Красимира Костадинова

Симона Ангелова