



## 31. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ ЗА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ И МАТЕМАТИКА

“ИВАН ВАЗОВ”

### *Критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по Физика и астрономия*

Оценяването на знанията и уменията на учениците се реализира с количествена оценка по шестобалната система в съответствие с изискванията на Наредба 11 за оценяване на резултатите от обучението и очакваните резултати по програма.

#### **Срочна оценка**

Срочната оценка се формира от контролни работи, писмени и устни изпитвания, практическа работа при лабораторни упражнения, домашни работи, доклади (вкл. мултимедийни презентации), участие в дискусии, активно участие в часовете през срока. Освен ако в съответната учебна програма не е определено друго, минималният задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет или модули за всеки учебен срок е:

1. две текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с до два учебни часа седмично;
2. три текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с три учебни часа седмично;
3. четири текущи изпитвания по учебни предмети или модули, изучавани по училищен учебен план с четири учебни часа седмично.

#### **Годишна оценка**

Годишната оценка се формира въз основа на срочните оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.

#### **Общи критерии за оценяване при устно и писмено изпитване:**

<i>За оценка:</i>	<i>Ученикът трябва да:</i>
<b>Среден 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Различава</b> означенията на физ. величини, основни мерни единици и формули</li><li>- <b>Описва</b> признаците на физ. явления, какво се наблюдава при демонстрация, предназначението на изучаваните уреди</li><li>- <b>Изброява</b> примери за приложение на физ. явления и уреди</li></ul>
<b>Добър 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Дефинира</b> физ. величини</li><li>- <b>Изказва</b> физ. закони, условия за протичане на явленията</li><li>- <b>Описва</b> по схема опитни постановки и устройство на уреди</li><li>- <b>Решава</b> количествени задачи без преобразуване на формула и мерни единици</li></ul>
<b>Много добър 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Обяснява</b> връзки между физичните величини, протичането на физичните явления, принципа на действие на изучаваните уреди и експерименти</li><li>- <b>Прилага</b> физичните закони за решаване на качествени и графични задачи</li></ul>

<b>Отличен 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решава физични задачи с <b>прилагане</b> на повече от една формула и преобразуване на мерните единици</li> <li>- <b>Сравнява, анализира, оценява, доказва, извежда</b></li> </ul>
------------------	--

### Общи критерии за оценяване на тест и контролна работа:

Тестовите и контролните работи могат да съдържат задачи от вида:

- задачи с избираем отговор, в които само един от посочените отговори е верен
- задачи с множествен избираем отговор
- задачи с алтернативен отговор (Вярно/Грешно)
- задачи с ограничена свобода на отговора или свободен отговор

Съдържанието на задачите съответства точно на очакваните резултати по програма и определените познавателни равнища – 30% от задачите са на ниво **знание**, 50% - **разбиране** и 20% - **приложение**. Точките за всяка задача се определят по броя на операциите, необходими за нейното решаване.

### **Скала за оценяване**

под 30%	- Слаб 2
от 30% до 45%	- Среден 3
от 45% до 65%	- Добър 4
от 65% до 85%	- Много добър 5
над 85%	- Отличен 6

Според вида на теста (изпитен или упражнителен) и вида на тестовите задачи се допускат отклонения от дадената скала.

### Общи критерии за оценяване на компютърна презентация

1. Съдържание 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съдържанието отговаря на темата</li> <li>• Изложението е достъпно и ясно</li> <li>• Текстовете са научно верни и терминологично точни</li> <li>• Използвани източници</li> </ul>
2. Оформление 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Естетическо оформление</li> <li>• Подходящо онагледяване с изображения, графики и анимации</li> </ul>
3. Представяне 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление на времето</li> <li>• Общуване с аудиторията и обогатяване на съдържанието с допълнителни обяснения</li> </ul>

Критериите са обсъдени на среща на ЕКК по Природни науки.

Изготвили:

Илона Мирчева  
Силвия Тодорова